

**ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA MELALUI  
PEMBIASAAN PEDULI LINGKUNGAN  
DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**DHEDEK MAULANA HARDIYANTI**

**NIM: 201610430311016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2020**

**ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA MELALUI  
PEMBIASAAN PEDULI LINGKUNGAN  
DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:**

**DHEDEK MAULANA HARDIYANTI**

**201610430311016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA MELALUI**  
**PEMBIASAAN PEDULI LINGKUNGAN**  
**DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

**OLEH :**

**DHEDEK MAULANA HARDIYANTI**  
**201610430311016**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 23 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Rohmad Widodo, M.Si  
NIDN: 0007046704

Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd  
NIDN: 0722018902

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA MELALUI PEMBIASAAN PEDULI LINGKUNGAN DI SDN TLOGOMAS 2 MAANG

**DHEDEK MAULANA HARDIYANTI**  
**201610430311016**


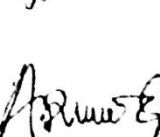



Dipertahankan di dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 23 Juli 2020

  
Dekan FKIP  
Dr. Ponefari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

 Tanda Tangan  
1.   
2.   
3.   
4. 

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhedek Maulana Hardiyanti  
Tempat,tanggal lahir : Trenggalek, 27 November 1997  
NIM : 201610430311016  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Analisis Program Adiwiyata Melalui Pembiasaan Peduli Lingkungan Di SDN Tlogomas 2 Malang”ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
2. Apabila penulisan skripsi ini telah terbukti menggunakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulisan lain maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi hukum yang berlaku .
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian surat pernyataan ini aya buat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun

Malang, 23 Juli 2020  
Yang Menyatakan,



Dhedek Maulana Hardiyanti

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kupanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya yang telah memberikan petunjuk untuk dapat menulis dan menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtuaku, Bapak Badelan dan Ibu Hartutik yang selalu mendukung dan menyayangiku. Terimakasih juga atas semua doa yang telah dipanjatkan kepada Allah SWT untuk kemudahanku mengerjakan tugas akhir ini.
2. Terimakasih juga untuk kakakku tersayang Hardy Setiawan dan Dedy Haryanto dan Wiwin Agustyani yang telah memberikan motivasi dan membuatku memiliki tekad untuk cepat lulus.
3. Mas Sadhe terimakasih selalu memberikan support dan motivasi sehingga proposal ini dapat terselesaikan.

## ABSTRAK

Maulana Hardiyanti, Dhedek 2020. Analisis Program Adiwiyata Melalui Pembiasaan Peduli Lingkungan Di SDN Tlogomas 2 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Drs.Rohmad Widodo, M.Si, pembimbing (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

**Kata Kunci :** Program Adiwiyata, Prinsip Adiwiyata, Pembiasaan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang menganalisis tentang program Adiwiyata dalam pelaksanaan dan pembiasaan pada warga sekolah SDN Tlogomas 2 Malang. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Juni 2020 dan 03 Juli 2020, observasi dilakukan pada tanggal 30 Oktober 2019.

Pada dasarnya SDN Tlogomas 2 Malang telah terpilih menjadi sekolah Adiwiyata atau sekolah peduli lingkungan pada tahun 2017 tingkat kota Malang. Adanya program Adiwiyata memiliki kendala dari tim maupun guru kelas. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya beberapa siswa yang belum menerapkan pembiasaan peduli lingkungan disekitar lingkungan sekolah. Tujuan penelitian yaitu untuk (1) Mendeskripsikan pelaksanaan program Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang melalui prinsip dasar program Adiwiyata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SDN Tlogomas 2 Malang telah melaksanakan dan menerapkan program adiwiyata dengan kaidah-kaidah program adiwiyata dengan kegiatan adiwiyata melalui prinsip dasar program adiwiyata partisipatif, berkelanjutan dan edukatif maka ditemukan kendala dari pelaksanaan dan penerapan kepada siswa. diharapkan semua warga sekolah dapat mempertahankan prestasi dalam program adiwiyata yang selalu memperhatikan prestasi dalam program adiwiyata yang selalu memperhatikan kebersihan, merawat tanaman, jadwal piket dan memperhatikan lagi pembiasaan pada siswa.

## ABSTRACT

Maulana Hardiyanti, Dhedek. 2020. Adiwiyata Program Analysis Through Enviromental Care Habituation at SDN Tlogomas 2 Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisor (I) Drs. Rohmad Widodo, M.Si (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

**Keywords :** Adiwiyata Program, Adiwiyata Priciple , Habituation

This research is a qualitative research and this research uses a descriptive approach. For data collecting researchers used the method of observation, interviews and documentation that analyzez the Adiwiyata program in the implementation and habituation of residents of the tlogomas 2 elementary school in Malang. this research was conducted on 29 June 2020 and 03 July 2020, observations were made on 30 October 2020.

Basically the Tlogomas 2 Malang elementary school has been selected as an Adiwiyata school or an environmentally friendly school in 2017 at the Malang city level. The Adiwiyata program has constraints fromboth the team and the class teacher. This can be proven by the presence of a number of students who have not applied the habit of caring the environemnt around the school environent. The purpose of this study is to describe the impementation of the Adiwiyata program at the Tlogomas 2 Elementary school in Malang through the basic principles of the Adiwiyata program.

The results of the study that in the state elementary school Tlogomas 2 Malang had implementation and iplemented the adiwiyata program according to the adiwiyata program rules, with adiwiyata activities through the basic principles of participatory, sustainable and educative adiwiyata programs, it is found that obstades of implementation and application to students. It is hope that all school members cand maintain their actievements in the adiwiyata program by always paying attention to cleanliness caring for plants, picket schedule and paying more attention to students habituation.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Analisis Program Adiwiyata Melalui Pembiasaan Peduli Lingkungan Di SDN Tlogomas 2 Malang”. tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan membutuhkan bimbingan, bantuan, motivasi dan informasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

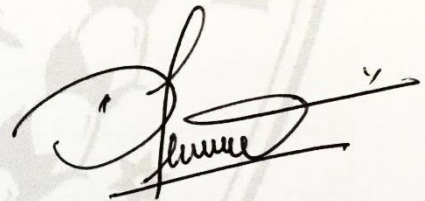
1. Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi yang sangat membantu dalam penulisan tugas akhir skripsi ini
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan motivasi kepada penulis yang sangat membantu dalam penulisan tugas akhir skripsi ini
3. Sutiyono, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Tlogomas 2 Malang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan telah membantu penulis untuk menunjukkan informasi

4. Sulistiani, S.Pd selaku guru kelas 1 dan salah satu tim program Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penelitian.
5. Siswa SDN Tlogomas 2 Malang yang telah mempermudah penelitian dan menerima dengan gembira penulis

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis bermanfaat dan mendapatkan pahala serta keberkahan dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 23 Juli 2020

Penulis,



Dhedek Maulana Hardiyanti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Rumusan Masalah .....	8
C.Tujuan Penelitian .....	8
D.Manfaat Penelitian .....	8
E.Batasan Penelitian.....	9
F.Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>11</b>
1.Pengertian Program Adiwiyata .....	11
2.Tujuan Program Adiwiyata .....	12
3.Komponen Program Adiwiyata .....	12
4.Sekolah Adiwiyata .....	13
5.Prinsip Dasar Program Adiwiyata .....	14
6.Hakikat Pembiasaan .....	15
7.Hakikat Peduli Lingkungan .....	19
8.Program Adiwiyata Di SD.....	21
<b>B.Kajian Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>23</b>
<b>C.Kerangka Pikir .....</b>	<b>25</b>

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B.Kehadiran Peneliti .....	26
C.Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D.Sumber Data .....	28
E.Instrumen Penelitian .....	28
F.Prosedur Penelitian.....	34
G.Analisis Data .....	36
H.Pengecekan Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
<b>A.Hasil dan Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>40</b>
1.Pelaksanaan Program Adiwiyata Pada Prinsip Partisipatif .....	41
2.Pelaksanaan Program Adiwiyata Pada Prinsip Berkelanjutan .....	47
3.Pelaksanaan Program Adiwiyata Pada Prinsip Edukatif .....	49
4.Kendala Pelaksanaan Program Adiwiyata Pada 3 Prinsip Program Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang .....	57
<b>B.Pembahasan .....</b>	<b>58</b>
1.Penetapan Visi dan Misi .....	59
2.Jadwal Piket Tata Tertib Di Sekolah .....	60
3.Kurikulum Berbasis Lingkungan .....	61
4.Menciptakan Kondisi Kebersamaan Bagi Semua Warga Sekolah .....	61
5.Melakukan Pelatihan .....	62
6.Hukuman .....	62
7.Penghargaan.....	63
8.Edukatif .....	63
9.Kendala Pelaksanaan Program Adiwiyata Pada 3 Prinsip Program Adiwiyata di SDN Tlogomas 2 Malang .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A.Kesimpulan .....	66
B.Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Teori Miles and Huberman .....	36
Gambar 4.1 papan Banner Visi dan Misi .....	41
Gambar 4.2 Membersihkan Ruang Kelas .....	43
Gambar4.3 Pembelajaran Di Kelas Berkaitan Materi Berwawasan Lingkungan .....	44
Gambar 4.4 Kegiatan Jum'at Bersih .....	46
Gambar 4.5 Pembuatan Tempat Sampah Dari Barang Bekas .....	47
Gambar 4.6 Mencuci Tangan .....	50
Gambar 4.7 Tempat Sampah Organik dan Anorganik .....	52
Gambar 4.8 Kerajinan Pemanfaatan Barang Bekas .....	53
Gambar 4.9 Wastafel Yang Bersih Didepan Ruang Kelas .....	54
Gambar 4.10 Toilet dan Tempat Wudhu Siswa.....	55
Gambar 4.11 Taman Didepan Ruang Kelas.....	55
Gambar 4.12 Banner Bertemakan Menjaga Lingkungan .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kode.....	71
Lampiran 1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	72
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	74
Lampiran 3 Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	77
Lampiran 4 Lembar Wawancara Tim Adiwiyata .....	79
Lampiran 5 Lembar Wawancara Tim Adiwiyata.....	82
Lampiran 6 Dokumentasi .....	85
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Siswa .....	96



## DAFTAR PUSTAKA

- Gunawn, Z. (2016). *Pengembangan Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. *Pedagogik; Jurnal Pendidikan*, 3(2). (Online), <https://docplayer.info/33308865-Pengembangan-program-adiwiyata-dalam-mewujudkan-sekolah-peduli-dan-berbudaya-lingkungan.html> diakses 13 Januari 2020
- Mukmini, A. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Journal Pendidikan Islam)*, 19(02), 227-252. (Online), <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/16> diakses 13 Januari 2020
- Assad, I. (2011). *Panduan Adiwiyata*.
- Basri, H. (2019). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Sekolah Adiwiyata Di Sekolah Dasar Negeri 3 Bancarkembar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto)
- Syukhri Hamzah. 2013. *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amin, M. M. (2011). *Pendidikan Karakter anak bangsa*. Baduose Media.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi
- Maryani, I. (2016). *Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Ungaran I Yogyakarta*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(3), 170–180. (Online). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jip>. Diakses 16 Juli 2020
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nuzulia, S., Sukanto, S., & Purnomo, A. 2020. *Implementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa*. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 155-164. (Online). <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/11334>. Diakses 16 Juli 2020



Yusnidar, T., Liesnoor, D., & Banowati, E. 2015. *Peran Serta Warga Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata di SMP Wilayah Semarang Barat. Journal of Education Social Studies*, 4(1). (Online). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/>. Diakses 16 Juli 2020

Sugiyantono, I. 2015. *Pengelolaan Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif Sekolah Adiwiyata Di SMPN 6 Salatiga* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Haris, E., Abas, .H., Wardiana, Y. 2018. *Sekolah Adiwiyata*. Jakarta : Erlangga.

Dan Hariyanto, M. S. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*.

Sungkowo. (2005). *Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Jalur Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dikdasmen



## ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA MELALUI PEMBIASAAN PEDULI LINGKUNGAN DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG

### ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

